

**UNIVERSITATEA DE STAT DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT**  
**DEFARTAMENTUL FORMARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ**  
**RAPORT**

privind rezultatele evaluării programul de perfecționare în domeniul de formare profesională  
*0114 Formarea profesorilor, specialitatea 0114.16 Educație fizică (600 ore / 20 credite),*  
în anul 2023

Departamentul Formare Profesională Continuă (DFPC) pe parcursul anului 2023, conform Planului-cadru, a avut planificate 4 perioade de formare continuă și 175 de beneficiari la programul de perfecționare în domeniul de formare profesională *0114 Formarea profesorilor, specialitatea 0114.16 Educație fizică*. La finele anului calendaristic au fost formate - **211** cadre didactice din 36 de raioane ale republicii (vezi anexa 2.) Printre raioanele cu cei mai multe cadre formate în anul curent putem menționa: *mun. Chișinău - 68 persoane; UTAG - 16 persoane, Florești - 10; Ungheni - 9; Edineț - 8; Criuleni - 7, Cimișlia, mun. Cahul - 6; mun. Bălți, Briceni, Hincești, Ialoveni - câte 5 persoane; Căușeni, Drochia, Nisporeni, Rezina, Râșcani, Singerei, Soroca, Ștefan Vodă - 4 persoane; Călărași, Orhei, Strășeni, Taraclia - 3 persoane; Cantemir, Fălești, Leova, Șoldănești, Telenești, Basarabeasca - 2 persoane; Anenii Noi, Dondușeni, Dubăsari, Ocnîța, Tiraspol - 1 persoană*. Singurul raion care nu a delegat nici un cadru didactic la formare continuă în anul 2023 a fost raionul Glodeni.

Conform rezultatelor Comisiei de evaluare și certificare a cunoștințelor absolvenților cursului de perfecționare, în număr de 211 cadre, le-au fost eliberate Certificate, seria **CPF**. Astfel de Certificate de tip nou sunt eliberate formabililor care dețin studii superioare (nivelul 6). Cu regret, în grupele de cursanți, mai sunt specialiști care dețin studii de nivelul 4 (*învățământ profesional tehnic secundar*), de aceea, ținând cont de deficitul de cadre în republică, ministerul de resort a mers în întâmpinarea și a permis, ca excepție, ca și această categorie de specialiști să participe la formări, iar Certificatele, de la finele cursului, să fie eliberate de către Centrul de formare continuă în cauză, astfel încât cadrele didactice să poată aspira la grad didactic.

La finele cursului de formare, în **scopul** analizei calității cursurilor, cadrele didactice, sunt rugate să completeze *Chestionarul privind evaluarea cursului de formare profesională continuă (anexa nr.1)*, unde formabilii analizează, își expun părerea față de organizatorii cursului, formatorii, implicați în predarea orelor și alte aspecte. Chestionarul cuprinde 17 aspecte, iar respondenții (formabilii) sunt rugați să le analizeze atent și să răspundă onest la fiecare întrebare din chestionar (*Anexa 1*).

Opiniile respondenților la primul aspect din chestionar "*Relevanța/unitatea cursului pentru dezvoltarea dvs. personală*" sunt reflectate în *Figura 1*.

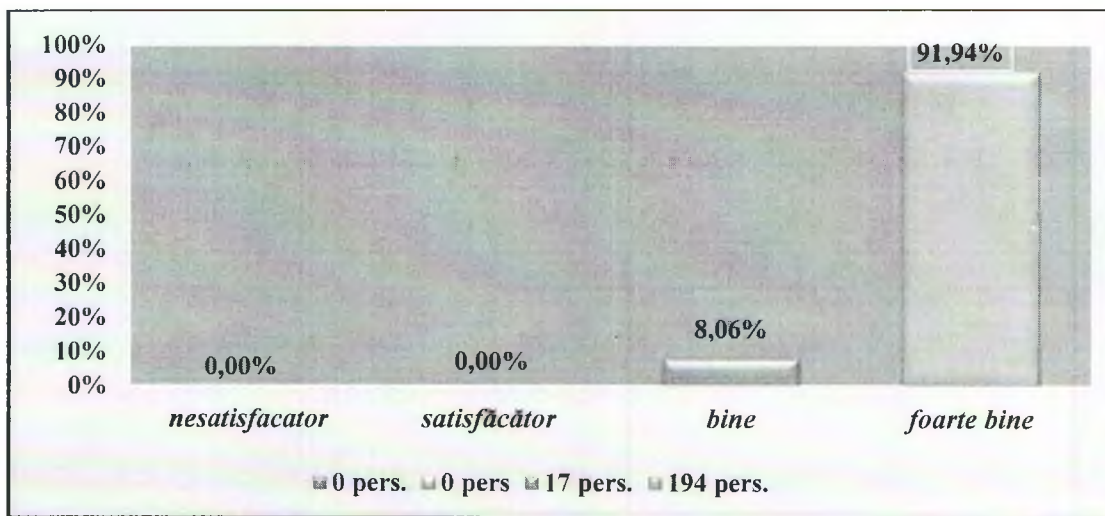


Fig. 1. Relevanța/unitatea cursului pentru dezvoltarea dvs. personală

Analizând răspunsurile la aspectul dat s-a constatat următoarele: **17** respondenți sau (8,06%) au apreciat relevanța cursului cu calificativul „bine”, **194** respondenți sau 91,94% au apreciat cu calificativul „foarte bine”, iar la calificativele „satisfacator” și „nesatisfacator” – au bifat **0** respondenți. Rezultatele obținute sunt foarte importante în activitatea departamentului, deoarece la revizuirea conținutului curriculumului la disciplinele de studiu se ține cont de cele mai solicitate teme pe care îi preocupă pe formabili, și anume: *proiectarea didactică, structura modernă a conținuturilor, didactica disciplinei de studii, abordarea diferențiată a conținuturilor, atestarea cadrelor didactice.*

Următorul aspect din chestionar (2) s-a referit la „Conținutul cursului/volumul de materie predată pe durata cursului”. Răspunsurile s-au repartizat în felul următor: **1** respondent sau (0,47%) au apreciat conținutul cursului cu calificativul „satisfacator”, **25** respondenți (ceea ce constituie 11,85%) au apreciat conținutul cursului cu calificativul „bine”; **185** respondenți (sau 87,68%) au apreciat volumul materiei predate la formarea continuă cu calificativul „foarte bine”. Rezultatele obținute sunt repartizate grafic în Figura 2.

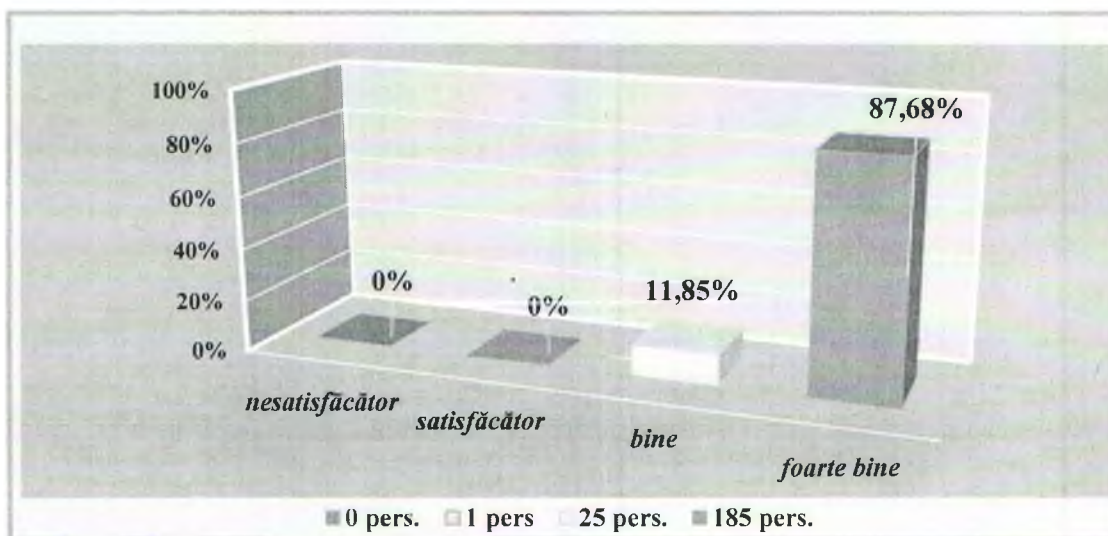
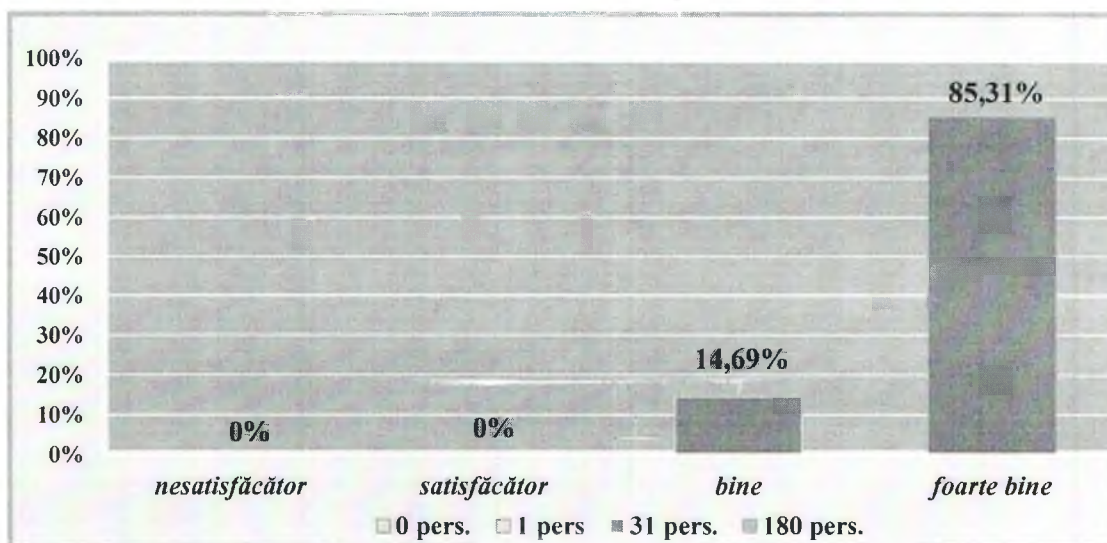


Fig. 2. Conținutul cursului/Volumul de materie predată pe durata cursului

La aspectul dat am obținut cifre îmbucurătoare, dat fiind faptul că asupra diversității conținutului cursului se muncește foarte mult, ca acesta să fie interesant, captivant, multiaspectual și atractiv formabililor. Din cele 150 ore cu contact direct, 75% sunt ore practice la diferite probe sportive (*baschet, rugby, fotbal, gimnastică, volei, tenis de masă, oina, toate formele de lupte, înot etc.* desfășurate în sălile universității de către cei mai buni formatori implicați în predarea materiei la cursurile de perfecționare. De fiecare dată formabilii, menționează în chestionare, că solicită tot mai multe ore practice chiar 80%. Printre cel mai buni formatori-practicieni au fost menționați: *Tăbîrța Vasile, Conohova Tatiana, Mocrousov Elen, Craijdan Olga Nistrean Alina, Palamarciuc-Berlinschi Lilia* și mulți alții. DFPC are încheiate contracte de colaborare cu mai multe instituții de învățământ din municipiu. Conform acestora, merg în vizită la orele de educație fizică și în alte instituții de învățământ din mun. Chișinău, făcând schimb de experiență și bune practici (ex: *IPÎ Liceul "Da Vinci", mun. Chișinău*). Aflându-se în vizită în instituția dată, formabilii rămân foarte satisfăcuți de aceste vizite, are loc un bun schimb de experiență. Totodată, dorim să menționăm că administrația liceului este una foarte binevoitoare și de fiecare dată ne primește cu mută căldură. În cele trei săptămâni orele sunt repartizate astfel, încât orele teoretice sunt combinate cu cele practice. Dacă în anii precedenți cursanții menționau, în chestionar, că durata cursului de trei săptămâni este destul de mare, la finele săptămânii a treia dumnealor sunt de altă părere, fiindcă în săptămână a treia dâșii sunt acomodați cu ritmul orelor desfășurate, durata și actualitatea acestora. Analizând datele din fig. 2, observăm că formabilii au rămas mulțumiți de volumul materiei și tematica abordată în cadrul cursurilor.

Referitor la aspectul nr. 3 din chestionar "*Unitatea/relevanța temelor abordate în atingerea obiectivelor cursului*", răspunsurile s-au repartizat în felul următor: **31** respondenți (sau 14,69%) au apreciat relevanța temelor abordate în cadrul cursului cu calificativul "*bine*"; **180** respondenți sau (85,31%) din cei chestionați au apreciat această relevanță cu calificativul "*foarte bine*". La celelalte două calificative "*satisfăcător*" și "*nesatisfăcător*" **0** respondenți, *Figura 3.*

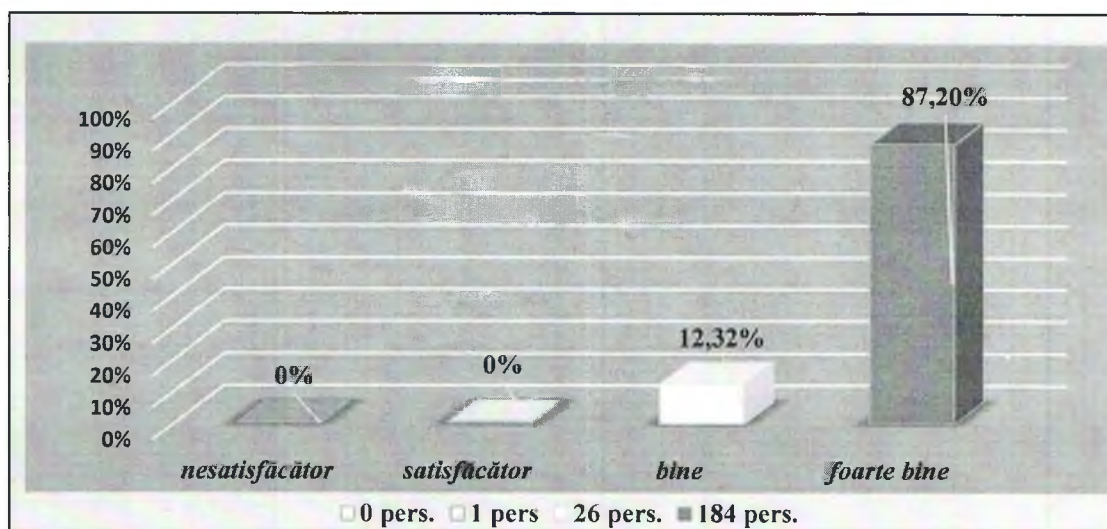


**Fig. 3. Unitatea/relevanța temelor abordate în atingerea obiectivelor cursului**



De asemenea, 100% dintre formabili au menționat actualitatea tematicilor abordate în cadrul cursului, creativitatea și modul în care au fost tratate, precum și relevanța acestora în organizarea și desfășurarea unui proces educațional de calitate, atractiv și motivant la lecțiile de educație fizică.

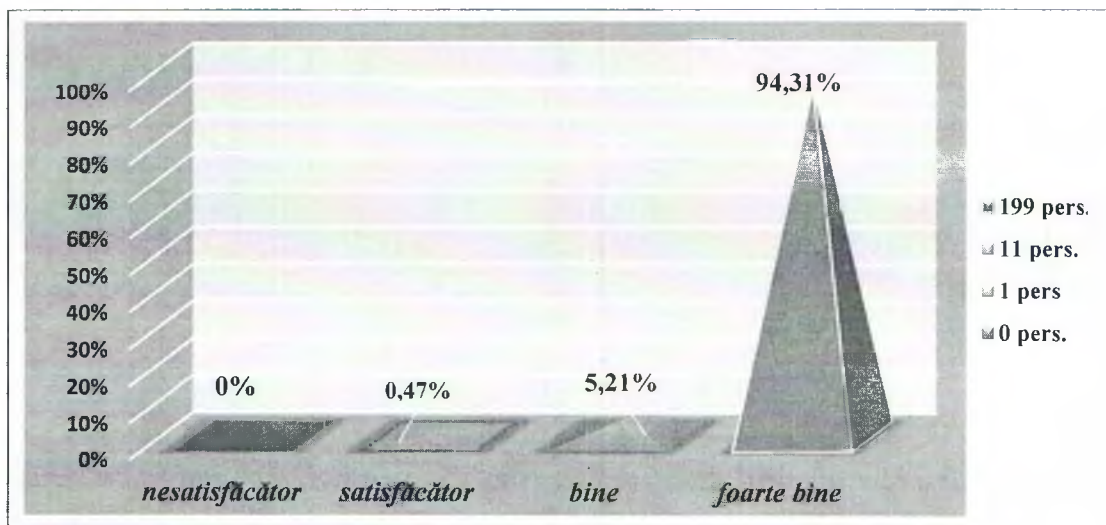
La cel de-al 4 aspect din chestionar "*Metodele de predare și tehnicile de formare*" răspunsurile cursanților s-au repartizat în felul următor: 1 respondent (sau 0,47%) au apreciat eficiența metodelor folosite în cadrul cursului de formare cu calificativul "*satisfăcător*", 26 respondenți (sau 12,32%) au apreciat importanța și diversitatea metodele de predare cu calificativul "*bine*"; 184 formabili ceea ce constituie (87,20%) au apreciat metodele de predare utilizate de formatori cu calificativul "*foarte bine*". Datele obținute sunt reprezentate grafic în *Figura 4*.



*Fig. 4. Metodele de predare și tehnicile de formare utilizate*

Una din cele mai răspândite metode și tehnici de predare sunt prezentările format Power Point, utilizate permanent de către formatori, cu ajutorul cărora se furnizează informații. Folosite în mod corect, prezentările permit formabililor să se informeze, să se implice în discuții. Formabilii învață și însușesc mult mai repede și mai temeinic având în față prezentări completate cu imagini vizuale, tabele, diagrame. Printre metodele utilizate mai putem evidenția: metoda studiului de caz, diferite filmulețe, podcasturi, discuții etc. Printre cele mai atractive prezentări au fost menționate prezentările formatorilor: *Ghețiu A., Braniște Gh., Dorgan V., Carp I., Deleu I., Onoi M.*

La aspectul 5 din chestionar "*Manifestarea din partea formatorilor a unui comportament etic în activitatea didactică, respect față de cursanți (atitudine, mod de adresare etc.)*", răspunsurile s-au repartizat în felul următor: 1 respondent sau (0,47%) au apreciat comportamentul formatorilor cu calificativul "*satisfăcător*", 11 respondenți sau (5,21%) au apreciat comportamentul formatorilor implicați în predarea temelor cu calificativul "*bine*", iar 199 persoane (94,31%) au apreciat atitudinea formatorilor cu calificativul "*foarte bine*" (*figura 5*).



**Fig. 5. Manifestarea din partea formatorilor a unui comportament etic în activitatea didactică, respect față de cursuri (atitudine, mod de adresare etc.)**

Pentru a fi implicați în predarea conținuturilor programei DFPC mereu a ținut cont de faptul ca formatorii, care predau ore să fie unele dintre cele mai pregătite cadre didactice universitare cu titluri și grade științifice: (*doctori habilitați în pedagogie și științe ale educației, doctori habilitați în medicină; doctori în științe pedagogice, doctor în științe biologice, doctori în științe medicale, profesori universitari*). De asemenea în predarea orelor sunt implicate cadre didactice din alte instituții de învățământ (cumul extern) care dețin grad didactic superior, bine pregătite, receptive, profesioniști, cu un arsenal mare și bogat de cunoștințe, competențe și aptitudini. Practic, la fiecare curs de trei săptămâni, în predarea orelor sunt implicați câte 29-31 de cadre didactice universitare și cumul extern, cele mai bune pregătite, de aceea procentajul de **94,31%** ne bucură foarte mult. Toate cadrele didactice dau dovadă de atitudine serioasă, responsabilitate, profesionalism și receptivitate.

La aspectul (6) din chestionar referitor la "*Gradul de încurajare a participării active a cursanților la discuții*" răspunsurile sunt reflectate în *Figura 6*, fiind repartizate în felul următor: **1** respondenți sau (0,47%) au apreciat gradul de încurajare a participării cursanților în discuții cu calificativul „*satisfăcător*”, **35** respondenți ceea ce constituie (16,59%) cursanți au apreciat acest aspect cu calificativul „*bine*”. **175** respondenți sau (82,94%) au apreciat gradul de încurajare cu calificativul „*foarte bine*”. Putem spune cu certitudine că acesta este un indiciu bun pentru DFPC, chiar și în pofida faptului că încă mai există persoane care sunt timizi, nu prea le este pe plac să se implice în discuții, să fie activi, dar, cea mai mare parte din formatori, știu cum să-i mobilizeze, implice, să-i motiveze și încurajeze pe fiecare formabil, în parte, în discuții, prin diferite situații de caz, jocuri ș.a.

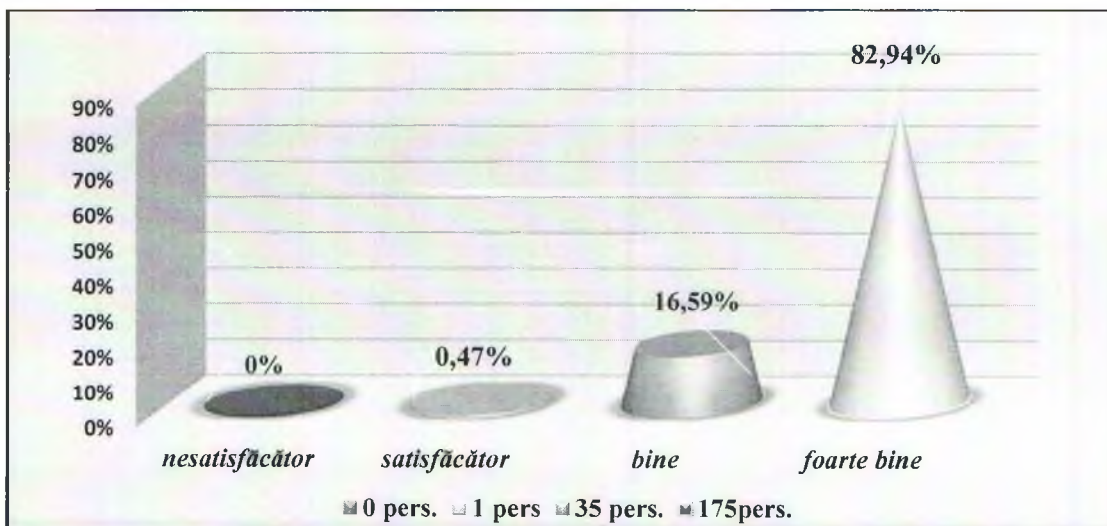


Fig. 6. Gradul de încurajare a participării active a cursanților la discuții

Opiniile la aspectul (7) din chestionar „Asigurarea feedback-ului cursanților referitor la modul de predare” s-au repartizat în felul următor: 1 respondent sau (0,47%) au apreciat cu calificativul „satisfăcător”, 34 respondenți (16,11%) au apreciat cu calificativul „bine” și 176 respondenți, ceea ce constituie (83,41%), au apreciat asigurarea feedback-ului cursanților referitor la modul de predare cu calificativul „foarte bine” și aceasta ne vorbește despre faptul că cursanții au rămas satisfăcuți de calitatea și volumul informațiilor, materialelor primite de la formatori, de punerea în valoare a experienței fiecărui formabil și oportunitatea de a face un schimb frumos și constructiv de bune practici (Figura 7).

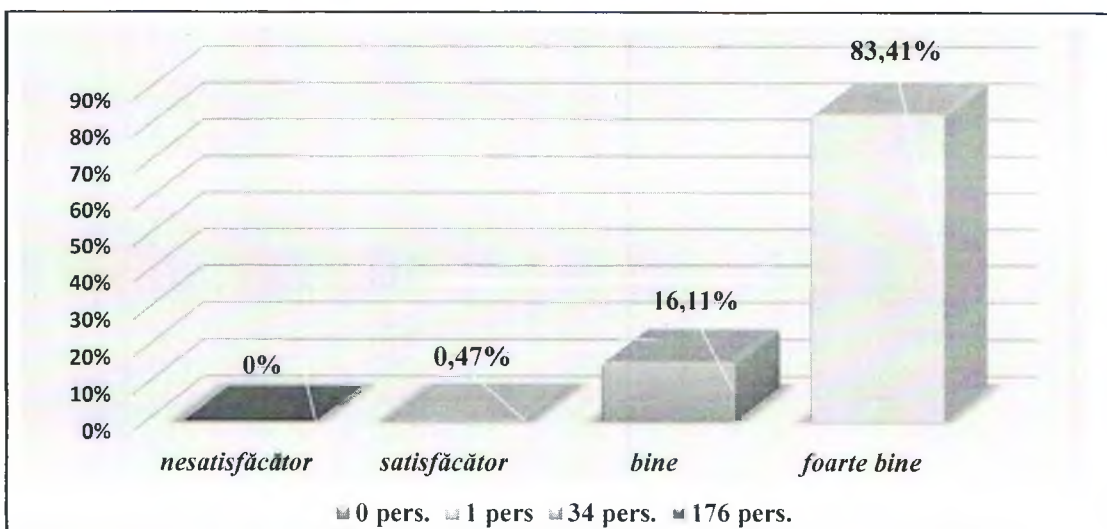
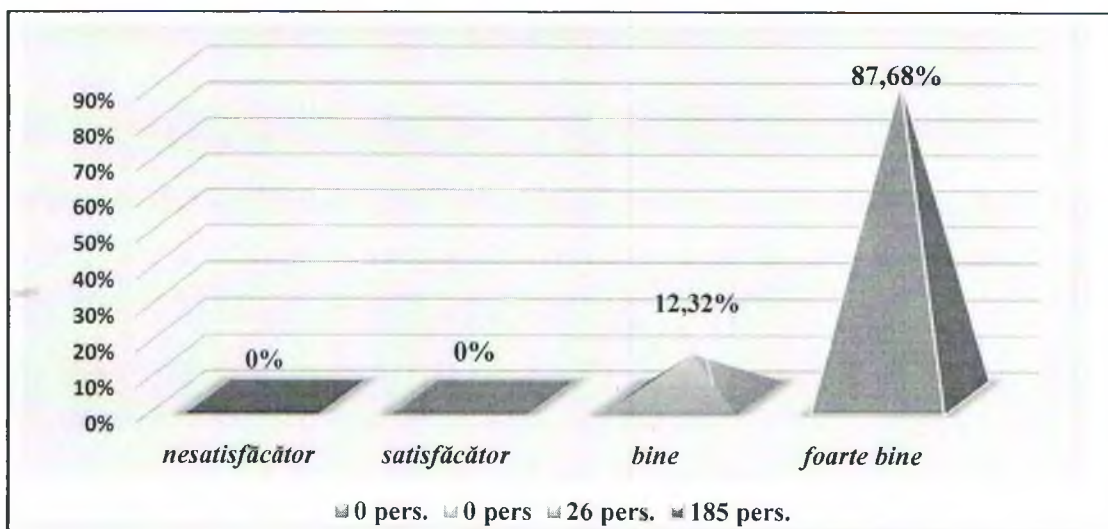


Fig. 7. Asigurarea feedback-ului cursanților referitor la modul de predare

Răspunsurile la aspectul (8) al chestionarului „Asigurarea cursului cu materiale didactice corespunzătoare”, au fost următoarele: 26 respondenți (12,32%) au apreciat asigurarea cursului cu materiale didactice cu calificativul „bine”; 185 respondenți sau (87,86%) au apreciat asigurarea cursului cu materiale didactice cu calificativul „foarte bine”. La calificativele „satisfăcător” și „nesatisfăcător” au bifat 0 respondenți. (Figura 8). Mulți respondenți au menționat că de la aceste

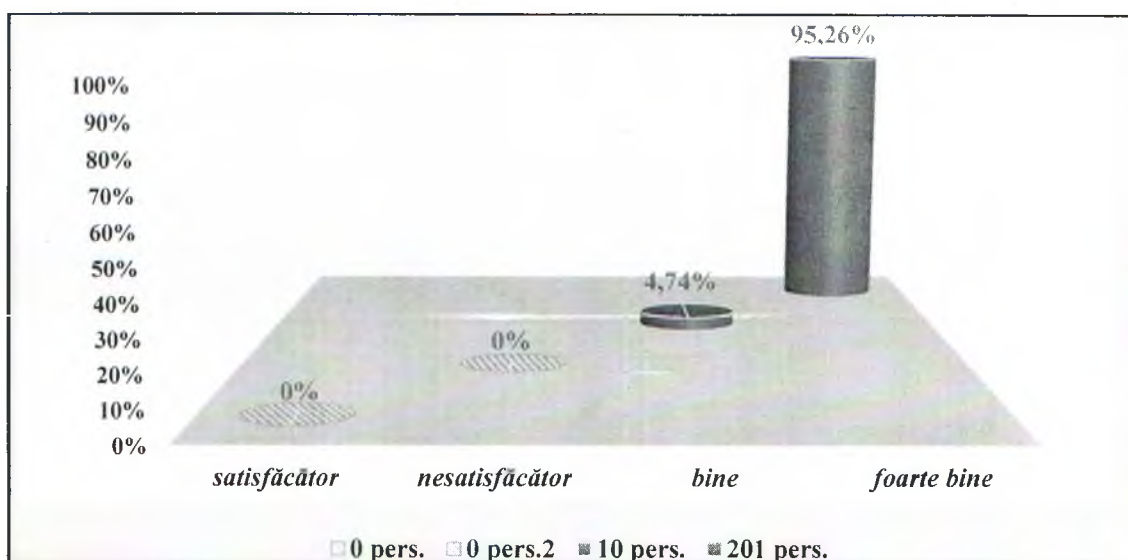


cursuri au primit materiale didactice foarte necesare în activitatea de zi cu zi. Toate prezentările în format Power Point, ale formatorilor, sunt expediate la adresele electronice ale cursanților și ,respectiv, aceștia vor putea reveni la informația dată de câte ori vor avea necesitate. Toți respondenții au menționat că revenind de la cursuri au primit materiale didactice necesare de la formatori atât în format de hârtie, cât și în format electronic, pe care le vor putea folosi și pe viitor.



**Fig. 8. Asigurarea cursului cu materiale didactice corespunzătoare**

La aspectul (9) „Gradul de profesionalism al formatorilor” răspunsurile respondenților au fost repartizate astfel, (Figura 9): 10 respondenți (4,74%) au apreciat gradul de profesionalism al formatorilor cu calificativul „bine”, iar 201 respondenți sau (95,26%) - cu calificativul „foarte bine”. La calificativele „satisfăcător” și „nesatisfăcător” au bifat 0/0% respondenți.



**Fig. 9. Gradul de profesionalism al formatorilor**

Aceste răspunsuri sunt foarte importante, deoarece selectarea formatorilor pentru cursurile de formare continuă este una foarte esențială și riguroasă. Formatorii implicați în predarea orelor la cursurile de formare trebuie să dețină grade și titluri științifice, să dea dovadă de profesionalism.

receptivitate și deschidere, să dețină competențe de lucru cu adulții și să fie solicitați de către cursanți.

Răspunsurile profesorilor de educație fizică la întrebarea nr. 10 din chestionar “*Prestația căror formatori va plăcut mai mult și de ce?*” reprezintă, de facto, un indicator foarte important pentru asigurarea calității programei oferite. Programa de formare continuă a fost ghidată de un număr impunător (29-31) de specialiști foarte bine pregătiți în domeniul *Educației fizice*, care s-au manifestat printr-o eficacitate înaltă de muncă și cu un ansamblu bogat de cunoștințe, cu multe materiale didactice și mijloace tehnice de ultimă generație. Printre cei mai buni au fost evidențiați următorii formatori: **Ghețiu Adelina** - profesionalism în predării materiei; tehnici și metode noi de lucru, prestația și modul convingător de a vorbi, cunoașterea materiei, explicarea și convingerea îmbunătățirii gradului de predare a disciplinei de studii educația fizică, ținuta, inteligența, atmosferă plăcută de lucru. Formabilii au menționat efortul depus de către dumeaiei în organizarea și desfășurarea cursurilor de formare profesională continuă. Formatorii: **Braniște Gheorghe, Sîrghi Sergiu, Dorgan Viorel, Busuioc Sergiu, Bragarenco Nicolae, Craijdan Olga, Conohova Tatiana, Palamarcu-Berlinschi Lilia, Onica Vasile, Onoi Mihai, Bufta Victor, Nistrean Alina, Volcu Gheorghe, Carp Ion** - apreciați pentru gradul înalt de profesionalism, competență în materia predată, responsabilitate, respect, dedicație profesiei alese, posedă vocabular lingvistic specific și un bagaj de cunoștințe în ramura predată; dna **Luca Aliona** – informație utilă pentru o comunicare și exprimare corectă, expert în filologie și arta comunicării. Toți formatorii au depus un efort enorm pentru a informa, familiariza profesorii de educație fizică, cu cele mai moderne materiale, informații, fapt pentru care au fost apreciați înalt de către formabili.

Aspectul (11) din chestionar “*Unitatea/relevanța surselor bibliografice oferite la acest curs*”, cuprinde următoarele răspunsuri: **38** respondenți (ceea ce constituie 18,01%) au apreciat această relevanță cu calificativul “*bine*”, iar **171** respondenți (sau 81,04%) - cu “*foarte bine*”.

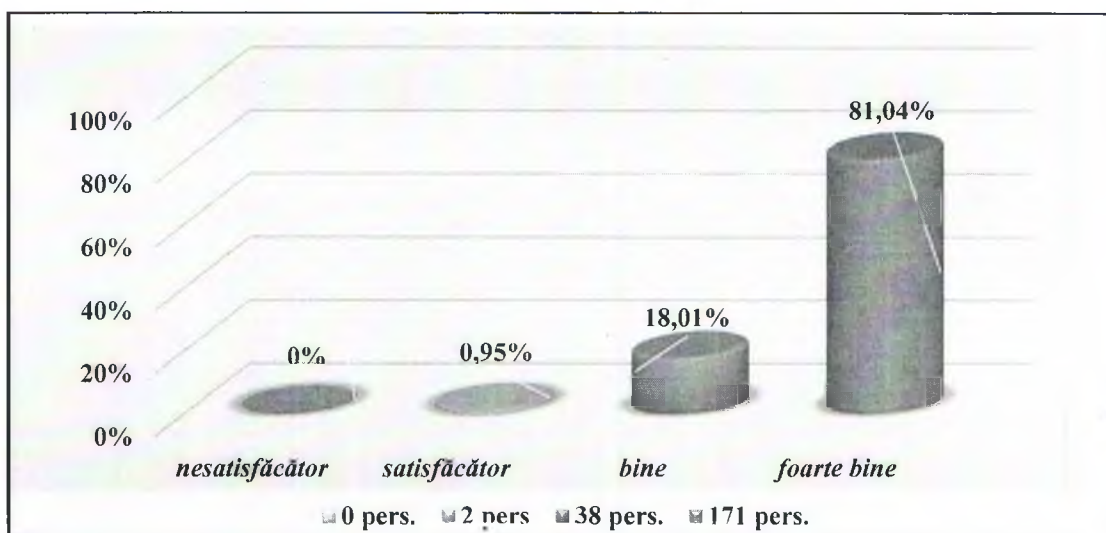


Fig. 11. Unitatea/relevanța surselor bibliografice oferite la acest curs



La calificativele "satisfăcător" 2 respondenți sau (0,95%) și la calificativul "nesatisfăcător" 0 respondenți, figura 11. Analizând datele din Figura 11, putem conchide că marea majoritate a formabililor au rămas foarte satisfăcuți de suportul metodologic pe care l-au primit. În primul rând, formabilii au făcut cunoștință cu tot fondul bibliografic din biblioteca USEFS, care este considerată una dintre cele mai bune din țară. În afara de aceasta, fiecare formator la finele cursului, le-a pus la dispoziția profesorilor de educație fizică prezentarea în format Power Point, unde sunt indicate și resursele bibliografice, la care aceștia vor putea reveni de câte ori vor avea nevoie. Totodată, formabilii, la început de curs, primesc lista integrală a formatorilor de la curs, cu datele de contact și adresa electronică a fiecărui formator, pentru a ține legături și în perspectivă.

Răspunsurile respondenților la aspectul (12) din chestionar "În ce măsură tematica și conținutul programului v-au satisfăcut așteptările" s-au repartizat în felul următor: 33 respondenți (sau circa 15,64%) au apreciat tematica cursului cu calificativul "bine", iar 177 respondenți ceea ce constituie (83,89%) au apreciat tematica și conținutul programei cu calificativul "foarte bine". La calificativul "satisfăcător" au bifat 1 respondent sau (0,47%), iar la calificativul "nesatisfăcător" s-a bifat cu 0/0%, figura 12.

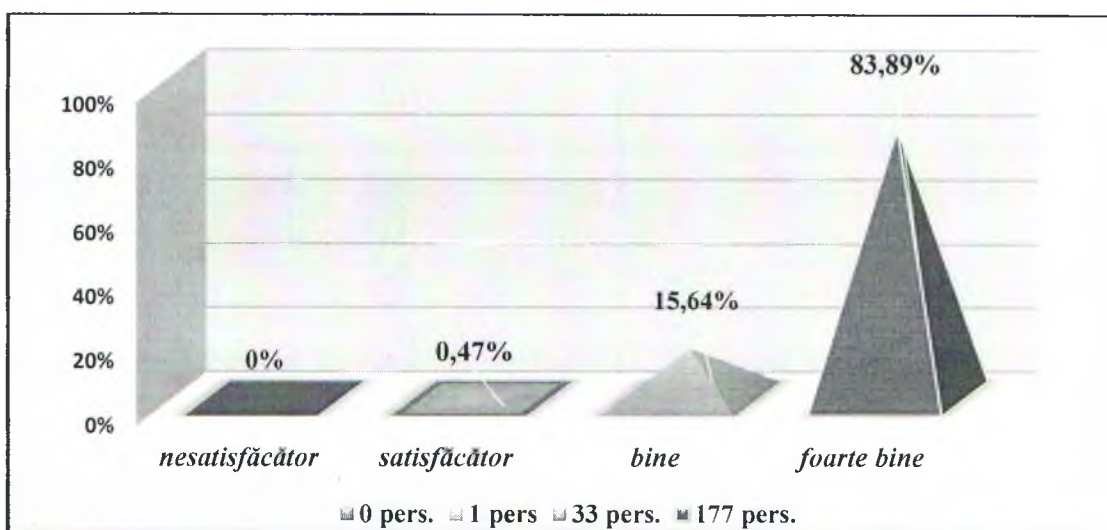


Fig. 12. Măsura în care tematica și conținutul programului v-au satisfăcut așteptările

Din analiza cifrelor obținute la aspectul 12 din chestionar putem observa că formabilii, prezenți la cursuri, nu numai că au rămas satisfăcuți și mulțumiți de tematica și conținutul cursului care a fost foarte divers, interesant, captivant, și chiar mai mult, peste așteptările dânsilor. Conținutul cursului de fiecare dată este bine chibzuit, gândit, reieșind din cerințele actualele ale specialității. La începutul cursului cursanții, completează Chestionarul privind identificarea nevoilor, unde dumnealor menționează ce aspecte îi preocupă cel mai tare: proiectare, atestare evaluarea și multe altele. De aceste aspecte se ține cont la întocmirea orarului și în așa mod, DFPC se străduie să corespundă și să satisfacă doleanțele cursanților.

La aspectul (13) din chestionar "Modul de organizare a cursului (locația, alternanța durată curs/pauză etc." răspunsurile au fost repartizate în felul următor: **21** persoane (sau 9,95%) cu calificativul "bine", **189** respondenți (89,57%) cu calificativul "foarte bine", **1** persoană (sau 0,47%) au bifat la calificativul "satisfăcător", iar **0/0%** respondenți au bifat cu calificativul "nesatisfăcător", Figura 13.

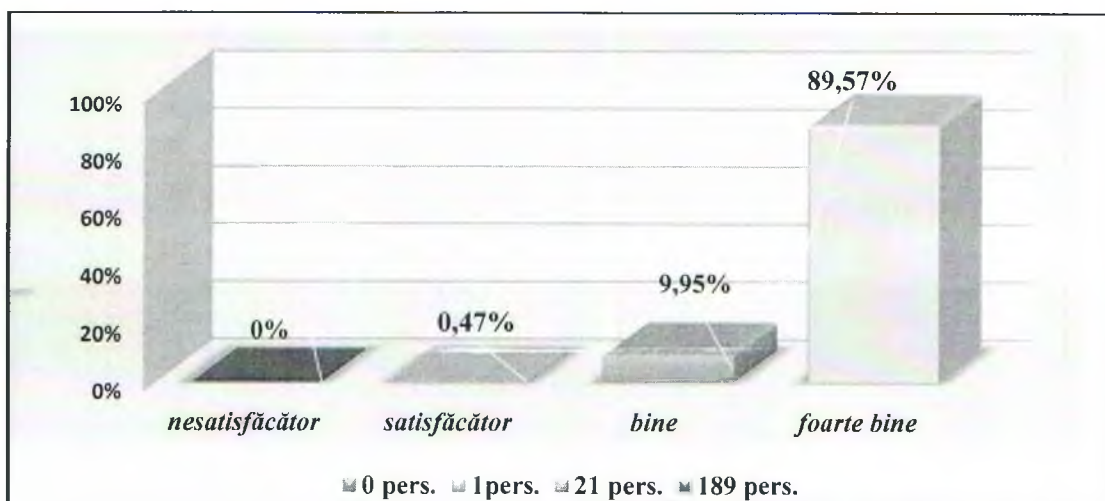


Fig. 13. Modul de organizare a cursului (locația, alternanța durată curs/pauză etc)

Analizând datele obținute, putem menționa că marea majoritate a cursanților au fost satisfăcuți de locația, durata cursului și alte momente organizatorice. Orele de curs se desfășoară în sala 101, încăpere mare, dotată cu tehnică TIC de ultimă ora, iar orele practice se desfășoară în sălile sportive ale USEFS, terenurile de sport, bazinul de înot, dotate corespunzător. După fiecare ora practică cursanții au la dispoziție apă caldă pentru a face baie. Cursanții beneficiază de pauză de masă, unde se deservesc în cantina universității, având la dispoziție un meniu divers. De asemenea, contra plată, sunt cazați în cămin, care se află la 100 m de la universitate. Cu calificativul "satisfăcător" a bifat **1** respondent, care a fost cazat în cămin și a fost doar "satisfăcut" de condițiile de cazare. A dorit ca în odăile de cazare să fie puțin mai cald.

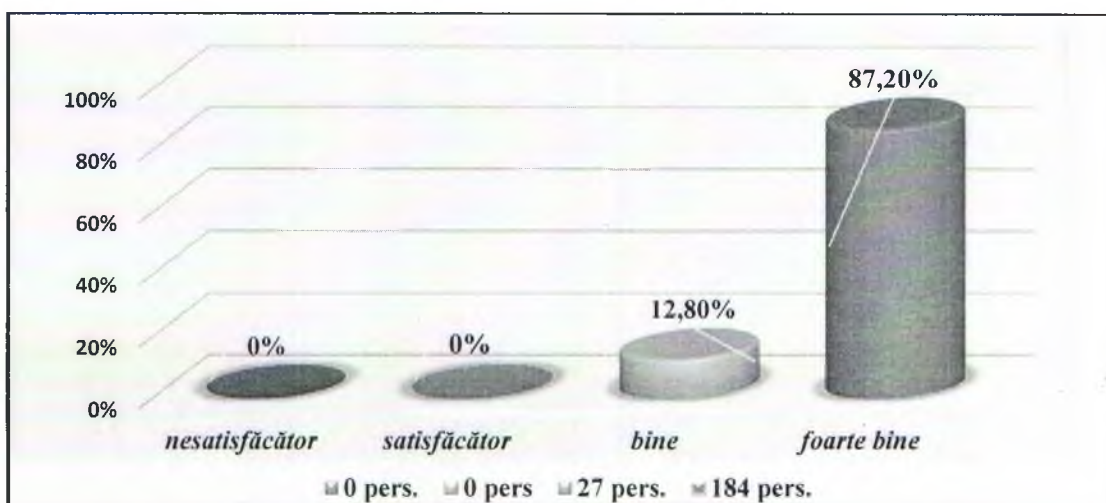
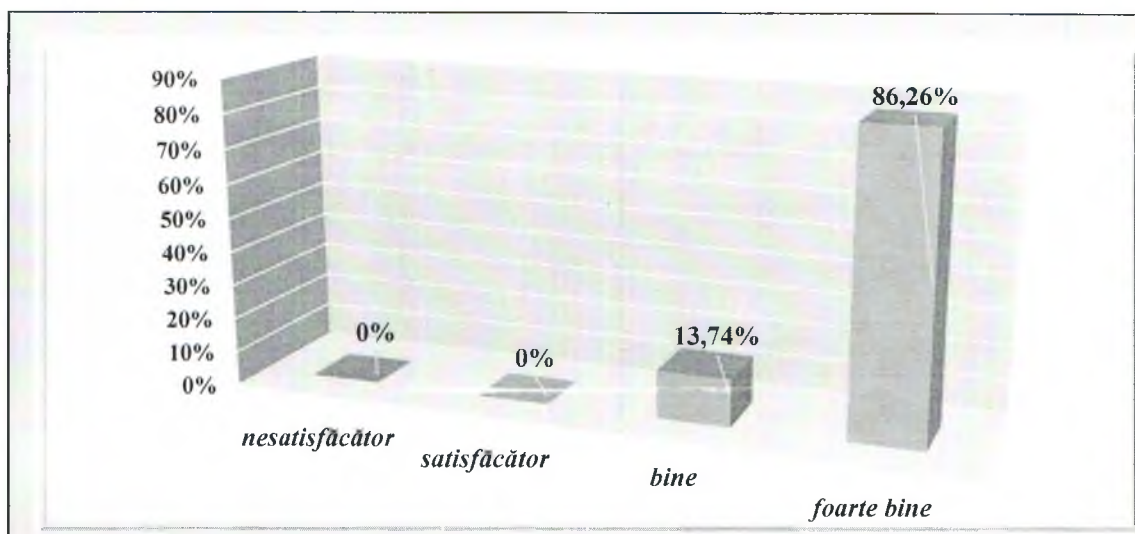


Fig. 14. Utilitatea eficientă a timpului alocat acestui curs

La aspectul 14 din chestionar "*Utilitatea eficientă a timpului alocat acestui curs*" răspunsurile au fost repartizate în felul următor: **27** respondenți sau (12,80%) au bifat cu calificativul "*bine*", iar **184** respondenți (ceea ce constituie 87,20%) au bifat cu calificativul "*foarte bine*". La calificativele "*satisfăcător*" și "*nesatisfăcător*" au bifat **0/0%** respondenți, *Figura 14*. În urma analizei datelor obținute, și a analizei răspunsurilor din chestionar la acest aspect, putem spune cu fermitate că cursanții au rămas satisfăcuți de timpul alocat cursurilor și forma de organizare a acestora. Cursanții sunt implicați la ore în prima jumătate a zilei, astfel încât în a doua jumătate a zilei să mai poată frecventa biblioteca universitară sau alte manifestări, competiții sportive, conferințe științifice, organizate în incinta universității.

La aspectul 15 din chestionar "*Transparența procedurilor și criteriilor de evaluare a cursanților*" s-au obținut următoarele date: **29** respondenți (sau 13,74%) au apreciat acest aspect cu calificativul "*bine*", iar **182** respondenți ceea ce constituie (86,26%) aspectul dat a fost bifat cu calificativul "*foarte bine*", la calificativele "*satisfăcător*" și "*nesatisfăcător*" s-a bifat de către **0/0%** respondenți, *Figura 15*.



**Fig. 15. Transparența procedurilor și criteriilor de evaluare a cursanților**

Formabilii au apreciat metodele de evaluare utilizate de către formatori și organizatori, transparența procesului de evaluare, ceea ce se resimte în sporirea calității procesului de formare profesională continuă și dezvoltării programelor de formare.

La aspectul (16) din chestionar: "*Dacă considerați că programul cursului a conținut ceva nou, ce anume*" unii respondenți au menționat următoarele aspecte:

1. S-au solicitat informații suplimentare privind evaluările formative și sumative (cu regret, mai sunt și profesori de educație fizică care nu doresc să fie implicați, cu greu se implică în activitățile creative și de cercetare etc.).

2. Majoritatea formabililor au menționat că tot conținutul materialului de la cursuri a fost util, interesant, actual și necesar pentru profesorii de educație fizică.



Aspectul (17) al chestionarului: „Per ansamblu v-ați simțit bine la cursuri?” ne-a oferit posibilitatea să vedem care este gradul de satisfacție privind organizarea și desfășurarea cursurilor, unde toți **211** respondenți au selectat răspunsul **da**, ceea ce constituie 100% .

În continuare sunt enumerate propunerile cursanților pentru organizatori, formatori, referitor la îmbunătățirea organizării/desfășurării cursului:

➤ Propunerii pentru **Organizatorii** cursului: s-a solicitat de planificat mai multe ore la jocurile sportive; lecțiile practice să fie în proporție de 80%; de asemenea de planificat mai multe ore TIC; cursurile să fie organizate doar cu prezență fizică; mai multe asistențe la lecții în instituțiile de învățământ din mun. Chișinău; programul a fost organizat și realizat la un nivel foarte înalt; organizatorii cursului sunt foarte receptivi la orice adresare și soluționare rapidă.

✓ Propunerii pentru **Formatori**: de elaborat un curs de învățare a metodelor de relaxare și restabilire a stării morale, deoarece condițiile școlare ne consumă foarte mult; formatorii să organizeze lecții practice pregătite de un grup de 3-4 cursanți, iar în calitate de elevi să fie implicați formabilii; fiecare formator posedă un grad înalt de cunoștințe în domeniu și sperăm să-i avem alături mulți ani ca mentori în orice situație; prezentările Point Power ale formatorilor să fie cât mai atractive cu mai puțin text.

✓ **Alte comentarii:**

- Formarea profesională continuă a cadrelor didactice este foarte important pentru creșterea nivelului de cunoștințe, calitatea predării disciplinei de studii **Educație fizică**.
- A fost un curs foarte util din care s-a reușit învățarea aspectelor noi ale domeniului educație fizică.
- Necesitatea editării manualului la disciplina **Educație fizică** pentru toate ciclurile, proiecte de lecții.
- Profesorii de educație fizică unanim și-au exprimat dorința de a participa la cursurile de formare profesională continuă **doar cu prezență fizică**.
- La finele cursului, formabilii au adus sincere mulțumiri angajaților DFPC, pentru susținere, motivare și stimulare pe tot parcursul a celor trei săptămâni.

**29.12.2023**


*Elaborat:*

Bețivu Olga, laborant-metodist, DFPC  
Gulic Liudmila, laborant-metodist, DFPC

*Coordonat:*

Ghețiu Adelina, șeful DFPC



	<b>UNIVERSITATEA DE STAT DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT</b> <b>Departamentul Formare Profesională Continuă</b> <b>Chestionar privind evaluarea cursului de formare profesională continuă</b> <b>Domeniul Științe ale educației. Formarea profesorilor. Educație fizică.</b>
---	---

Perioada aplicării chestionarului: **Anul 2023**

Categoria de specialiști: **profesori de educație fizică.**

**Total cursanți formați: 211**

Nr crt	Aspectele cursului			
1.	Relevanța/ Utilitatea cursului pentru dezvoltarea dvs. profesională			
	<b>nesatisfăcător</b> 0 / 0%	<b>satisfăcător</b> 0 / 0%	<b>bine</b> 17/8,06%	<b>foarte bine</b> 194/91,94%
2.	Conținutul cursului/Volumul de materie predată a fost adecvat duratei cursului			
	<b>nesatisfăcător</b> 0 / 0%	<b>satisfăcător</b> 1/ 0,47%	<b>bine</b> 25/11,85%	<b>foarte bine</b> 185/ 87,68%
3.	Utilitatea/relevanța temelor abordate în atingerea obiectivelor cursului			
	<b>nesatisfăcător</b> 0 / 0%	<b>satisfăcător</b> 0/0%	<b>bine</b> 31/14,69%	<b>foarte bine</b> 180/ 85,31%
4.	Metodele de predare și tehnicile de formare utilizate			
	<b>nesatisfăcător</b> 0 / 0%	<b>satisfăcător</b> 1/ 0,47%	<b>bine</b> 26/12,32%	<b>foarte bine</b> 184/ 87,20%
5.	Manifestarea din partea formatorilor a unui comportament etic în activitatea didactică, respect față de cursanți (atitudine, mod de adresare etc.)			
	<b>nesatisfăcător</b> 0 / 0%	<b>satisfăcător</b> 1/0,47%	<b>bine</b> 11/5,21%	<b>foarte bine</b> 199/ 94,31%
6.	Gradul de încurajare a participării active a cursanților la discuții			
	<b>nesatisfăcător</b> 0 / 0%	<b>satisfăcător</b> 1/ 0,47%	<b>bine</b> 35/16,59%	<b>foarte bine</b> 175/ 82,94%
7.	Asigurarea feedback-ului cursanților referitor la modul de predare			
	<b>nesatisfăcător</b> 0 / 0%	<b>satisfăcător</b> 1/ 0,47%	<b>bine</b> 34/16,11%	<b>foarte bine</b> 176/ 83,41%
8.	Asigurarea cursului cu materialele didactice corespunzătoare			
	<b>nesatisfăcător</b> 0 / 0%	<b>satisfăcător</b> 0 / 0%	<b>bine</b> 26/12,32%	<b>foarte bine</b> 185/87,68%
9.	Gradul de profesionalism al formatorilor			
	<b>nesatisfăcător</b> 0 / 0%	<b>satisfăcător</b> 0/0%	<b>bine</b> 10/4,74%	<b>foarte bine</b> 201/95,26%
10.	Prestația căror formatori v-a plăcut mai mult și de ce? <i>Ghețiu Adelina</i> - competență, motivație, cultură înaltă; <i>Nistrean Alina</i> , profesionalism în organizarea și desfășurarea lecțiilor demonstrative la modulul "atletism" și "baschet". <i>Tăbîrța Vasile, Verejan Ruslan</i> – pentru prezentarea combinațiilor tactice în jocul de baschet, rugby-tag, handbal. <i>Craijdan Olga</i> , demonstrarea elementelor din gimnastică ritmică, necesare în cadrul lecțiilor de educație fizică; <i>Dorgan Viorel, Deleu Inga, Carp Ion, Razmireț Victoria., Branîște Gheorghe</i> - pentru informația prezentată clară și explicită; <i>Onoi Mihai</i> , informație interesantă și necesară despre turismul pedestru; <i>Palamarciuc-Berlinschli Lilia</i> , îmbinare reușită a teoriei cu practica, diversitatea jocurilor dinamice.			
11.	Utilitatea/relevanța surselor bibliografice oferite la acest curs			
	<b>nesatisfăcător</b> 0 / 0%	<b>satisfăcător</b> 2/ 0,95%	<b>bine</b> 38/18,01%	<b>foarte bine</b> 171/81,04%
12.	Măsura în care tematica și conținutul programului v-au satisfăcut așteptările			
	<b>nesatisfăcător</b> 0 / 0%	<b>satisfăcător</b> 1/ 0,47%	<b>bine</b> 33/15,64%	<b>foarte bine</b> 177/83,89%

13.	Modul de organizare a cursului (locația, alternanța durată curs/pauză etc.)			
	<b>nesatisfăcător</b> 0 / 0%	<b>satisfăcător</b> 1 / 0,47%	<b>bine</b> 21 / 9,95%	<b>foarte bine</b> 189 / 89,57%
14.	Utilizarea eficientă a timpul alocat acestui curs			
	<b>nesatisfăcător</b> 0 / 0%	<b>satisfăcător</b> 0 / 0%	<b>bine</b> 27 / 12,80%	<b>foarte bine</b> 184 / 87,20%
15.	Transparența procedurilor și criteriilor de evaluare a cursanților			
	<b>nesatisfăcător</b> 0 / 0%	<b>satisfăcător</b> 0 / 0%	<b>bine</b> 29 / 13,74%	<b>foarte bine</b> 182 / 86,26%
16.	Dacă considerați că programul cursului a conținut ceva neutil, <i>Vă rugăm să scrieți ce anume:</i> Totul a fost extraordinar. Totul a fost util, materialul ce se conține în curriculum. Utilitatea cursului la cel mai înalt nivel.			
17.	Per ansamblu, v-ați simțit bine ?		Da – 100,00%	Nu – 0 / 0%

Propunerile dumneavoastră pentru îmbunătățirea organizării/desfășurării cursului către:

**Organizatori:** S-a solicit de planificat mai multe ore la jocurile sportive. Lecțiile practice să fie în proporție de 80%. De asemenea de planificat cât mai multe ore TIC. Cursurile să fie organizate doar cu prezență fizică. Programul a fost organizat și realizat la un nivel foarte înalt. Organizatorii cursului sunt foarte receptivi la orice adresare și soluționare rapidă.

**Formatori:** De elaborat un curs de învățare a metodelor de relaxare și restabilire a stării morale, deoarece condițiile școlare ne consumă foarte mult; S-a propus ca formatorii să organizeze lecții practice pregătite de un grup de 3-4 cursanți iar în calitate de elevi să fie implicați formabilii. Fiecare formator posedă un grad înalt de cunoștințe în domeniu și sperăm să-i avem alături mulți ani ca mentori în orice situație. Prezentările Point Power ale formatorilor să fie cât mai atractive cu mai puțin text.

**Alte comentarii:** Formarea profesională continuă a cadrelor didactice este foarte important pentru creșterea nivelului de cunoștințe, calitatea predării disciplinei de studii *Educație fizică*. A fost un curs foarte util din care s-a reușit învățarea aspectelor noi ale domeniului educație fizică. Necesitatea editării manualului la disciplina *Educație fizică* pentru toate ciclurile, proiecte de lecții. Profesorii de educație fizică unanim și-au exprimat dorința de a participa la cursurile de formare profesională continuă **doar cu prezență fizică**. La finele cursului, formabilii au adus sincere mulțumiri angajaților DFPC, pentru susținere, motivare și stimulare pe tot parcursul a celor trei săptămâni.



**UNIVERSITATEA DE STAT DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT**  
**Departamentul Formare Profesională Continuă**

**I N F O R M A Ț I E**

referitoare la formarea profesională continuă, pe raioane, a cadrelor didactice domeniul:  
 Științe ale educației. Formarea profesorilor. *Educație fizică*, în anul 2023

Nr. crt.	Denumirea localităților	Profesori de educație fizică din școala primară, gimnaziu, liceu / școala profesională, colegiu				TOTAL
		06.02 – 24.02	13.03 – 31.03	05.06- 23.06	09.10 – 27.10	
1	2	3	4	5	6	7
1.	mun. Chișinău	22	13	21	12	68
2.	mun. Bălți	-	2	2	1	5
3.	Anenii Noi	-	-	1	-	1
4.	Basarabeasca	-	-	-	2	2
5.	Briceni	2	2	-	1	5
6.	Cahul	5	-	-	1	6
7.	Calărași	2	-	-	1	3
8.	Cantemir	2	-	-	-	2
9.	Căușeni	-	4	-	-	4
10.	Cimișlia	3	-	3	-	6
11.	Criuleni	1	2	-	4	7
12.	Dondușeni	1	-	-	-	1
13.	Drochia	1	-	3	-	4
14.	Dubăsari	-	1	-	-	1
15.	Edineț	-	2	3	3	8
16.	Fălești	2	-	-	-	2
17.	Florești	3	1	3	3	10
18.	Glodeni	-	-	-	-	-
19.	Hâncești	-	2	2	1	5
20.	Ialoveni	1	1	1	2	5
21.	Leova	1	1	-	-	2
22.	Nisporeni	1	-	3	-	4
23.	Ocnîța	-	-	1	-	1
24.	Orhei	1	1	1	-	3
25.	Rezina	3	-	1	-	4
26.	Rîșcani	1	3	-	-	4
27.	Sîngerei	1	1	1	1	4
28.	Șoldănești	-	-	2	-	2
29.	Soroca	-	4	-	-	4
30.	Ștefan-Vodă	-	2	-	2	4
31.	Strășeni	2	1	-	-	3
32.	Taraclia	-	1	-	2	3
33.	Telenești	-	-	2	-	2
34.	Tiraspol	-	-	1	-	1
35.	Ungheni	3	-	-	6	9
36.	UTA Găgăuz.	2	10	1	3	16
<b>TOTAL GENERAL:</b>		<b>60</b>	<b>54</b>	<b>52</b>	<b>45</b>	<b>211</b>